
РЕЦЕНЗИЯ

М.Б.АФАНАСЬЕВ

КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА УПРАВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ

**ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ
(РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ
Н.И. КЛИМОВИЧА, О.Д. КНАБ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ - ENGLISH FOR EFFECTIVE
COMMUNICATION: ХРЕСТОМАТИЯ ПО ДОМАШНЕМУ ЧТЕНИЮ.
УРОВЕНЬ В2». М., МГИМО-УНИВЕРСИТЕТ, 2010. 236 С.)**

M. AFANASYEV

CANDIDATE OF SCIENCES (PHILOSOPHY), ASSOCIATE PROFESSOR, HEAD,
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES,
MOSCOW CITY UNIVERSITY OF ADMINISTRATION UNDER THE GOVERNMENT OF MOSCOW

**DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE COMPETENCES OF
INTERNATIONAL RELATIONS MAJORS: APPLIED ASPECTS.
//A REVIEW OF THE SPEECH PRACTICE COURSE BOOK – N. KLIMOVICH,
O. KNAB. ENGLISH FOR EFFECTIVE COMMUNICATION. B-2. MOSCOW,
MGIMO(UNIVERSITY) PUBLISHING HOUSE, 2010. - 236 P.**

Учебники и учебные пособия по иностранному языку для высшей школы должны, в частности, отвечать двум основным требованиям: поддерживать высокую мотивацию и интерес студентов к изучению иностранного языка и развивать у них профессионально-значимые иноязычные компетенции. Рецензируемое пособие полностью соответствует данным требованиям.

Тексты пособия знакомят студентов с произведениями современных англоязычных авторов С. Шелдона, Дж. Чейза, Дж. Гришема, рассказывают о двух престижных учебных заведениях Соединенного Королевства – Оксфордском университете и Итоне, частной школе для мальчиков, вводят в проблематику, связанную с общими вопросами управления. Сюжетно-смысловое наполнение представленных в пособии текстов позволяет вывести студентов за узкие пределы так называемого «аудиторного» английского языка, зачастую сковывающего речевую деятельность студента, и ввести его в мир реально функционирующего современного английского языка, того языка, с которым ему придется иметь дело в своей будущей профессиональной деятельности.

Упражнения, содержащиеся в уроках пособия, направлены на развитие у студентов иноязычных компетенций, без которых немислима их успешная профессиональная деятельность в полиязыковой деловой среде. К их числу относятся компетенции публичной монологической /Public Speech Competence Focus/ и полемической (диалогической) /Discussion Competence Focus/ речи, а также компетенция письменной продуктивной речи в стиле эссе, обосновывающего мнение обучаемого или излагающего его аргументы «за» и «против» по указанному в задании вопросу, и в стиле письма личного, страноведческого и профессионального характера /Writing Competence Focus/.

В предисловии подробно описаны методика работы с пособием и формы контроля.

Оптимальное сочетание объема текста, его информационного содержания, количества и методической направленности упражнений делает работу с пособием динамичной, интенсивной и интересной.

Данное пособие может быть использовано для преподавания таких модулей дисциплины «английский язык», как речевая практика, домашнее чтение, язык профессии.