
КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ. НОВЫЕ РЕАЛИИ И ПОДХОДЫ

Главнейшими условиями, обеспечивающими мощь и влияние той или иной державы в современном мире, являются высокоразвитые наука и образование. Количество ученых и студентов, в том числе иностранных, — показатель, говорящий о стране очень много.

SCIENCE AND EDUCATION IN THE 21st CENTURY. NEW REALITIES AND APPROACHES

Highly developed science and education are one of the crucial components that secure the power and influence of a country in today's world. The number of researchers and students, including foreign ones, tells a lot about this country.

Образование всегда было и остается одной из важнейших сфер человеческой деятельности, ведь опыт и знания одного поколения передаются другому. Образование и, разумеется, наука играют определяющую роль в решении долгосрочных стратегических задач любого общества. Невозможно представить передовое, промышленно развитое, сильное государство без высокоразвитых науки и образования.

Абсолютно очевидно, что стремление России оставаться в обозримом будущем одним из мировых центров влияния должно подкрепляться наличием передовой и высокоразвитой науки, которая базируется на эффективно организованной научно-образовательной системе, соответствующей наивысшим мировым стандартам, привлекательной и перспективной, в том числе и для студентов-иностранцев, органически встроенной в мировую образовательную систему, востребованной рынком, притом не только российским.

Необходимо сделать наше образование передовым, отвечающим высшим мировым стандартам, привлекательным и для россиян (часть которых предпочитает отправлять своих детей учиться за границу), и для иностранцев. Очевидно и то, что радикальное повышение уровня и качества образования — проблема не сепаратная, а системная. Ее решение в первую очередь связано с общим, стабильным движением страны вперед, с развитием ее экономики, культуры и остальных необходимых параметров процветающего, демократического правового государства.

Этому процессу будет способствовать вступление России в европейскую образовательную систему, присоединение к Болонскому соглашению, что означает стандартизацию и сближение наших образовательных критериев с европейскими. Безусловно, это возлагает новые задачи на высшее образование России, определяет новое содержание учебного процесса и новые подходы к их решениям.

Главный редактор
Р. В. Енгибарян