

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИД РОССИИ»  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА ВСЕМИРНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета**

**Международных отношений**

**МГИМО МИД России**

\_\_\_\_\_ **Ю.А. Булатов**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА**

**«Национальный человеческий капитал»**

**Направление 41.03.01**

**Профиль «Зарубежное регионоведение»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – БАКАЛАВР**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

**Москва, август 2019**

Рабочая программа по спецкурсу «Национальный человеческий капитал» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования МГИМО по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Автор программы: профессор кафедры «Всемирная и отечественная история» доктор исторических наук Подберёзкин Алексей Иванович

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: \_\_\_\_\_ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всемирной и отечественной истории Факультета Международных отношений МГИМО МИД России

Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Всемирной и отечественной истории  
Факультета Международных отношений  
МГИМО МИД России,  
Подпись зав. кафедрой: профессор \_\_\_\_\_ /М.А.Липкин/

\* Подберёзкин А.И.,

\* 2019, МГИМО (У) МИД России, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.....                                                                              | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                             | 9  |
| 2.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика:....                                                                                                                                                                |    |
| 2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....                                                                                                                                                  | 9  |
| 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины: .....                                                                                                                                                                   | 10 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 11 |
| 4. Содержательные дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                   | 18 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....                                                                                                                                               | 19 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                                  |    |
| 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                        | 29 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                       | 32 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....                 | 39 |

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для<br>осуществления образовательного процесса по дисциплине<br>(модулю) ..... | 40 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                              | 41 |
| 12. Лист регистрации внесённых изменений .....                                                                                        | 42 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции*</i> | <i>Содержание компетенций**</i>                                                                                                                                       | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                     | уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | <p><b>Знать:</b> всемирную историю, в т.ч. историю России и СССР, военную историю и историю дипломатии, правовые основы профессиональной деятельности, теоретическую и практическую базу современной внешней политики, историческое и культурное наследие России.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с основными нормативно-правовыми документами (ФЗ, Указами Президента РФ и Постановлениями Правительства РФ по внешней, экономической и социальной политике.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления и речи, основами и понятийным политическим и социально-экономическим аппаратом.</p> |
| ОК-4                     | владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы                                                               | <p><b>Знать:</b> теоретическую и практическую основу деятельности институтов современного государства и общества, международных государственных и общественных институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовой базой ООН, ПРООН, ВБ и других международных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями об основах формирования внешней и социально-экономической политики,</p>                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                          | первичными навыками ситуационного анализа и прогнозирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-16 | следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности                                                                                                          | <p><b>Знать:</b> законодательную базу РФ, нормативно-правовые основы внешней и социально-экономической политики, общечеловеческого и профессионального этикета</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания профессии в практической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями об основах формирования внешней политики, искусством общечеловеческого и профессионального общения, навыками гражданской и дипломатической службы</p>        |
| ОПК-1 | способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические, дипломатические и регионально-страновые смысловые нагрузки проблем и процессов | <p><b>Знать:</b> историю России и её политики, теоретическую и практическую основы деятельности институтов современного государства и общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике свои профессиональные знания, работать с законодательной базой государства и нормативно-правовыми документами</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями об основах формирования внешней политики, навыками ситуационного анализа и прогнозирования</p> |
| ОПК-7 | владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров                                                                                   | <p><b>Знать:</b> основы научного, общечеловеческого и профессионального этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои знания на практике, работать с документами</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологиями переговорного процесса, навыками современного применения тактических приемов</p>                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-10 | способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран                                                                             | <p><b>Знать:</b> историю, обычаи, культуру, религию этноса, законодательную базу государства, региона</p> <p><b>Уметь:</b> работать с основными документами профессиональной и деловой ориентации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и опытом общечеловеческого общения, знанием тенденций и технологий местной предпринимательской деятельности, профессиональными навыками общения с деловой элитой</p>                                                                                                                                           |
| ПК-3   | анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> основные теоретические и методологические приемы и модели анализа МО, историю, современную внутреннюю и внешнюю политику, экономику, законодательную базу государств региона специализации, их многостороннюю дипломатию в региональных международных организациях и ООН</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовой базой, статистическими данными, архивами государств региона, документами международных организаций</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками ситуационного анализа и научного прогнозирования</p> |
| ПК-21  | способность системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой системы и ее региональных подсистем, рассматривать актуальные международно-политические и национально-страновые ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически-ориентированные рекомендации | <p><b>Знать:</b> теоретическую и практическую основу функционирования мировой системы и ее региональных подсистем, деятельность институтов современного государства, других акторов и коалиций, документы глобальных и региональных международных организаций</p> <p><b>Уметь:</b> работать с международной и национально-правовыми</p>                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <p>базами мировой системы и региональных подсистем, международной и национальной статистиками, научными исследованиями государств</p> <p><b>Владеть:</b> всеобъемлющей информацией о современном состоянии и тенденциях развития мировой системы и региональных подсистем и навыками ситуационного анализа и научного прогнозирования</p>                                                                                          |
| ПК-23 | <p>способность участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном языке страны специализации, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения</p> | <p><b>Знать:</b> основы делового общения и переговорного процесса, правила процедуры и протокол переговорной практики</p> <p><b>Уметь:</b> правильно распоряжаться своими знаниями в процессе переговоров, вовремя пойти на компромисс</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком страны специализации, доскональными знаниями предмета переговоров, системным анализом позиции партнера по переговорам, искусством компромисса</p> |

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Национальный человеческий капитал» изучается на 1-2 курсе факультета МО МГИМО МИД РФ с 1993 года после оформления программы ООН (ПРООН) первого доклада 1990 года в качестве приоритетной программы, аккумулирующей основные показатели (индексы) развития человеческого потенциала, которые непрерывно совершенствуются до настоящего времени.

### **2.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика:**

В соответствии с назначением, основными целями и задачами дисциплины является предметное изучение ведущих мировых тенденций в области политики, экономики и военного дела, основ социально-экономической и внешней политики России, существующей нормативно-правовой базы, функций и структуры протокольной службы, а также организации внешнеполитической службы как в нашей стране, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов администрации Президента, Правительства РФ и МИД России.

Программа дисциплины содержит как теоретический, так и практический компоненты политики стран, международных отношений, роли ООН в развитии программы человеческого капитала (ПРООН) с 1990 года по настоящее время. Она призвана дать чёткое представление о роли человеческого капитала нации в современных международных отношениях в качестве основного средства и инструмента политического влияния, а также значения институтов НЧК в работе внешнеполитического ведомства и его загранучреждений России и международных организаций, прежде всего ООН.

### **2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Национальный человеческий капитал» относится к базовой части профессионального цикла и изучается студентам на 1-2 курсе 2-3 семестре на Факультете международных отношений. Эта дисциплина предназначена для студентов факультета Международные отношения потому, что

роль и значение НЧК и его институтов в последние два десятилетия качественно возросли и изменили средства, способы и сам характер международных отношений.

Курс может преподаваться и на других факультетах при соответствующей адаптации в случае необходимости. Программа курса тесно увязывается с другими направлениями программы, имеющими целью подготовку выпускника-бакалавра для работы во внешнеполитическом ведомстве, а также в других организациях, имеющих выход на международную арену. Курс закладывает научно-практическую базу для изучения в дальнейшем дисциплины «Внешняя политика и международные отношения».

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

– **Знать** роль и место национального человеческого капитала в мире и его институтов в современной России и их значение для МО, а также в решении задач, стоящих перед современной российской внутренней и внешней политикой. Иметь полное представление об основных положениях Стратегии Национальной безопасности и социально-экономического развития РФ, государственной политической практики Российской Федерации, а также о структуре и организации внешнеполитических и иных институтов государства.

– **Уметь** использовать приобретённые навыки анализа для практической деятельности и в процессе исследования, поддержания деловых контактов, активно применять их в работе в соответствии с профессиональными требованиями; вырабатывать способность планировать проведение мероприятий в российских общественных организациях, корпорациях, государственных институтах и в загранпредставительствах.

– **Владеть** правилами и знаниями политического анализа, навыками дипломатического и делового общения с учётом национальных особенностей отдельных стран мира, вырабатывать соответствующий поведенческий комплекс; ясно представлять специфику дипломатической работы и зарубежной жизни, общепринятые международные протокольные стандарты.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ\*), 72 академических часа.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):**

| Вид работы                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость       |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Академические часы | Зачетные единицы |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                            | <b>72</b>          | <b>2</b>         |
| <b>Аудиторная работа, всего:</b>                                                                                                                                                                     | <b>36</b>          |                  |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| Лекции                                                                                                                                                                                               | 18                 |                  |
| Практические занятия/семинары, в том числе:                                                                                                                                                          | 18                 |                  |
| Аудиторная контрольная работа                                                                                                                                                                        | -                  |                  |
| <b>Самостоятельная работа, всего:</b>                                                                                                                                                                | <b>36</b>          |                  |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| <i>Внеаудиторные самостоятельные работы;<br/>Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i> | 36                 |                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>                                                                                                                                                  | <b>зачет</b>       |                  |

В соответствии с назначением, основными целями дисциплины являются получение студентами целостного и интегрированного представления о развитии общества, государства, а также влияния качества НЧК на развитие международной и военно-политической обстановки (МО и ВПО). На базе этих знаний происходит выработка у студентов способности анализировать особенности развития отдельных тенденций, трендов и факторов современной истории, развития международных и военно-политических отношений, формировать собственную научную, политическую и гражданскую позицию в условиях динамичных перемен современности.

**4. Содержательные дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

## НИНА!!! Убрать пустую ТАБЛИЦУ!

[illegible]

| Наименование разделов и тем                                                                                                                 | Количество часов (в акад. часах и/или кредитах) |                                           |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                             | Лекции                                          | Семинары/<br>Практиче-<br>ские<br>занятия | Самост.<br>работа,<br>контроль | Всего часов<br>по теме |
| <b>Раздел 1 Место проблематики развития национального человеческого капитала (НЧК) среди других наук по изучению государства и общества</b> | 2                                               |                                           | 2                              | 4                      |
| Тема 1.1. Возникновение специальной области знания в области социально-экономического развития и безопасности государства.                  |                                                 | 2                                         | 2                              | 4                      |
| <b>Раздел 2 . Понятийный аппарат. Критерии и показатели НЧК.</b>                                                                            | 2                                               |                                           | 2                              | 4                      |
| Тема 2.1 Основные понятия и определения и т.д.                                                                                              |                                                 | 2                                         | 2                              | 4                      |
| <b>Раздел 3 Обзор истории и эволюции представлений о развития НЧК (1990-2019 гг.)</b>                                                       | 2                                               |                                           | 2                              | 4                      |

|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 3.1. Своеобразие развития современных локальных цивилизаций (ЛЧЦ), центров силы и государств                       |           | 2         | 2         | 4         |
| <b>Раздел 4. Состояние и темпы развития НЧК государств и их военно-политические коалиции: Запад, КНР, Индия, Россия</b> | 2         |           | 2         | 4         |
| Тема 4.1. Сущность современной локальной человеческой цивилизации (ЛЧЦ). Роль НЧК                                       |           | 2         | 2         | 4         |
| <b>Раздел 5. Система безопасности государства: социально-экономическая и военная составляющие, основанные на НЧК</b>    | 2         |           | 2         | 4         |
| Тема 5.1.Стратегия национальной безопасности России: роль НЧК                                                           |           | 2         | 2         | 4         |
| <b>Раздел 6. Анализ современной МО и ВПО с точки зрения развития НЧК и места РФ</b>                                     | 2         |           | 2         | 4         |
| Тема 6.1.Формирование и роль НЧК в развитии МО и ВПО                                                                    |           | 2         | 2         | 4         |
| <b>Раздел 7. НЧК: военная сила и современная МО</b>                                                                     | 2         |           | 2         | 4         |
| Тема 7.1.Роль НЧК, военной силы в современной МО                                                                        |           | 2         | 2         | 4         |
| <b>Раздел 8. Теоретическая и методологическая основа прикладного анализа МО и ВПО, основанного на анализе НЧК</b>       | 2         |           | 2         | 4         |
| Тема 8.1. Анализ и прогноз МО и ВПО                                                                                     |           | 2         | 2         | 4         |
| <b>Раздел 9. Военные и не военные инструменты силовой политики государств: значение НЧК</b>                             | 2         |           | 2         | 4         |
| Тема 9.1.Спектр средств и способов силовой политики                                                                     |           | 2         | 2         | 4         |
| <b>Раздел 10 (дополнительный). Не военные средства силовой политики и человеческий капитал</b>                          | 2         |           | 2         | 4         |
| Тема 10.1. Политико-дипломатические, информационные и др. средства политики                                             |           | 2         | 2         | 4         |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
|                                                                                                                         |           |           |           |           |
| <b>Итого по курсу:</b>                                                                                                  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>60</b> |

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### **Раздел 1. Место проблематики развития национального человеческого капитала (НЧК) среди других наук по изучению государства и общества**

Предмет изучения вопросов международной и национальной безопасности и военной политики как часть исследования современной политики государств и международной обстановки. Соотношение дисциплин: Всемирная история, Всеобщая история, Отечественная история, Социально-экономическая политика, Демография, Образование. Здравоохранение. Экономика. Военная наука, Военное искусство.

#### **Цель и задачи курса.**

Основные категории политики и истории современных государств.

Исторические и современные политические источники, их типы, особенности работы с ними, специфика источников по всемирной истории и политике. Новые теории и парадигмы исторического знания. Методы изучения Всемирной истории и военно-политической проблематики.

**Человеческий капитал** – в широком смысле – это интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование ЧК как производительного фактора развития. Человеческий капитал – главный фактор формирования и развития инновационной экономики и экономики знаний.

Используются следующие основные классификации человеческого капитала:

- Индивидуальный человеческий капитал.
- Человеческий капитал фирмы.
- Национальный человеческий капитал.

Самостоятельное занятие. Подготовка презентации о роли и значении НЧК (можно взять за основу презентацию А.И Подберёзкина «Формирование современных сценариев развития МО и ВПО»).

### **Семинар по теме 1.1.**

#### **«Введение. Возникновение специальной области знания в области социально-экономического развития и безопасности государства, этапы становления науки»**

1. Принцип историзма. Место НЧК в истории человечества. Основные концепции и методы анализа исторического развития.
2. Синхронизация и сравнительно-исторический анализ в истории. Особенности современного этапа.
3. Главные исторические и политические школы прикладного анализа развития государств, МО и ВПО с учётом НЧК.

### **Раздел 2. «Понятийный аппарат: критерии и показатели НЧК».**

Основные понятия и критерии, используемые в современной внешней и военной политике. Значение показателей НЧК. Место России в мире. Хронологические границы и периодизация истории человеческой цивилизации, государств и общества в зависимости от количества и качества НЧК (Примеры Древней Греции, Рима).

### **Семинар по теме 2.1.**

#### **Понятийный аппарат. Основные термины и понятия**

1. Специальные термины и понятия, используемые в документах (прежде всего ПРООН) по анализу развития НЧК государств. Аббревиатуры, английские аналоги.
2. Основные термины и понятия, используемые в Стратегиях национальной безопасности, Бюджетном планировании, стратегическом планировании государств в связи с НЧК.
3. Основные нормативные документы по безопасности и понятия, используемые в них:
  - Концепция внешней политики;

- Стратегия национальной безопасности;
- Военная доктрина России;
- Стратегия социально-экономического развития;
- Морская доктрина России и пр.

4. Основные нормативные документы, используемые в США и других странах НАТО, и понятия:

- Стратегия национальной безопасности США;
- Военная стратегия США;
- Обзор ядерной политики США и др.

### **Раздел 3. Обзор истории и эволюции развития разных современных этапов НЧК (1990-2019 гг.)**

Развитие НЧК, как интегральный показатель развития государств и обществ в мире. Развитие НЧК РФ в 1990–2019 гг.

#### **Семинар по теме 3.1.**

#### **Своеобразие развития современных государств, локальных цивилизаций (ЛЧЦ) и центров силы в мире**

1. Влияние географической среды и экономики на складывание современных цивилизаций, государств и наций. Исключительное влияние факторов развития НЧК и институтов.

2. Западная ЛЧЦ: её современная роль и доминирование в формировании МО под влиянием уровня развития НЧК с XVI века.

3. Новые центры силы и старые ЛЧЦ, сформированные под влиянием разных уровней развития НЧК: Китай, Индия, Европа, Бразилия, Индонезия и др. Основные характеристики.

4. Военно-политические системы и коалиции, союзы и блоки: роль НЧК.

5. Ценностные, базовые различия. Роль национальных интересов в формировании НЧК и МО.

Экскурсия в парк «Патриот», участие в одном из круглых столов, проводимых Академией ГШ ВС РФ.



## **Раздел 4. Состояние и темпы развития НЧК государств и их военно-политические коалиции: Запад, КНР, Индия, Россия**

Темпы развития современных государств, ЛЧЦ и их коалиций как следствие развития НЧК в новом столетии.

### **Семинар к теме 4.1.**

#### **Сущность современной локальной человеческой цивилизации (ЛЧЦ).**

##### **Роль НЧК**

1. Формирование системы современной МО как основы взаимоотношений между ЛЧЦ, государствами и их союзами
2. Сущность западной ЛЧЦ, причины её расцвета и вероятное будущее.
3. Основные черты политики силового противоборства западной ЛЧЦ и коалиции с другими ЛЧЦ

## **Раздел 5. Система безопасности государства: социально-экономическая и военная составляющие, основанные на НЧК**

Безопасность как система политических, экономических, информационных и военных мер, обеспечивающих отсутствие внешних и внутренних угроз государству и обществу, а также благоприятные условия его социально-экономическому развитию.

Органическое сочетание средств обеспечения безопасности и развития – суть эффективной Стратегии национальной безопасности.

Опасная эскалация развития МО и ВПО требует особенно внимательно-го отношения к формированию Стратегии национальной безопасности России с тем, чтобы не допустить стагнации в её развитии из-за необходимости выделения чрезмерных ресурсов для отражения внешних угроз.

### **Семинар к теме 5.1.**

#### **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: роль НЧК**

1. Этапы развития Концепции и стратегии национальной безопасности России.
2. Сущность и структура Стратегии национальной безопасности.
3. Правовая и нормативная основа Стратегии: ФЗ «О стратегическом планировании», «О безопасности», «Об обороне».
4. Причины эволюции концепции национальной безопасности в последние десятилетия.
5. Современный вариант Стратегии от 31 декабря 2015 г.
6. Взаимосвязь развития МО, НЧК и Стратегии национальной безопасности: «безопасность через развитие».

#### **Презентация индивидуальных разработок тем:**

«Модель и Проект стратегии национальной безопасности России»

## **Раздел 6. Анализ современной МО и ВПО с точки зрения развития НЧК и места РФ**

Понятие МО и ВПО, их взаимосвязь и взаимовлияние с точки зрения развития НЧК. Развитие возможных и наиболее вероятных сценариев МО в современный период.

Новая геополитическая ситуация после падения однополярной мировой системы.

Формирование нового типа социальных связей в мире, на постсоветском пространстве, и в Западной Европе.

Материальная культура. Уровень технологии в экономике и создании ВВСТ и военного искусства.

### **Семинар по теме 6.1.**

#### **Формирование и роль НЧК в развитии МО и ВПО**

1. МО и ВПО: взаимосвязь и взаимодействие
2. Возможные и наиболее вероятные сценарии развития МО и ВПО.
3. Формирование военно-политических коалиций.
4. Роль акторов и глобальных тенденций в формировании МО и ВПО..
5. Роль не военных факторов силового принуждения в современной политике.

**Деловая игра на тему:** «Современная военно-политическая обстановка: НЧК и особенности её структуры и системы власти».

## **Раздел 7. НЧК: военная сила и современная МО**

Роль военной силы в формировании современной МО и ВПО. Значение НЧК для развития военного искусства, ВВСТ и отношений субъектов МО

### **Тема 7.1. Роль НЧК, военной силы в современной МО**

1. НЧК как главный фактор государственной мощи.
2. Военная мощь и НЧК.

### 3. Внешняя политика и НЧК, институты влияния

## **Раздел 8. Теоретическая и методологическая основа прикладного анализа МО и ВПО, основанного на анализе НЧК**

Соотношение объективных и субъективных факторов и тенденций в формировании МО и ВПО.

Основные модели и приемы прикладного анализа МО и ВПО. Современная политическая и военная наука: состояние и тенденции развития. Формирование основных принципов и положений современных военно-политических исследований.

Складывание парадигмы развития современной МО и ВПО.

Материальные, культурные и духовные ценности и идеалы, национальные интересы как базовая система формирования политического курса субъекта МО.

### **Презентация индивидуальных разработок по темам:**

1. Политическая культура современных США и Европы XXI вв.
2. Теория международных отношений: основные положения.
3. Прикладные модели анализа МО и ВПО.
4. Система ценностей и интересов как основа политического курса субъекта МО.

### **Семинар по теме 8.1.**

#### **Анализ и прогноз современного состояния МО и ВПО**

1. Теория и методика анализа МО и ВПО.
2. Прогноз как экстраполяция и прогноз как анализ наиболее вероятных тенденций в развитии ВПО.
3. Роль политической элиты и субъективного фактора в выборе внешне-политической стратегии.
4. Влияние внешних факторов на выбор стратегии.
5. Влияние наличных и потенциальных ресурсов.

## **Раздел 9. Военные и не военные инструменты силовой политики государств и коалиций. Значение НЧК.**

НЧК: Роль политико-дипломатических инструментов в современных международных отношениях. Преувеличение значения и эйфория 80-х–90-х годов XX века. Западная дипломатия как инструмент силовой политики.

Расширение всего спектра военных и не военных силовых инструментов в XXI веке как следствие развития НЧК. Значение информационно-когнитивных средств и технологий. Интернет, социальные сети, использование баз данных и других информационных технологий.

Попытки программирования новой политической реальности через создание заведомо ложных виртуальных образов, систем ценностей и мнимых интересов.

Отражение новых реальностей в стратегиях и доктринах национальной безопасности США и России XXI века, а также других нормативных документах.

### **Семинар по теме 9.1.**

#### **Формирование нового спектра средств, сил и способов силовой политики**

1. Новые военные средства силовой политики: ВТО, ПРО, БПЛА и другие средства ведения неядерной войны и военных операций на основе опережающего развития НЧК.

2. Новые не военные средства силовой внешней политики: экономические санкции, информационно-когнитивное принуждение.

3. Политика «силового принуждения» как новая форма политики новой публичной дипломатии.

4. Новые средства силовой политики – генератор изменений в политическом и военном искусстве: концепции силы.

## **Раздел 10 (дополнительный). Не военные средства силовой политики в XXI веке**

Не военные средства силовой политики в эпоху ракетно-ядерного равновесия: экономические, информационно-когнитивные, психологические, социокультурные, образовательные, научные.

Расширение спектра и значения не военных средств силовой политики. Война как применение не военных средств. Роль интернет-ресурсов, социальных сетей и средств, формирующих системы ценностей.

Новые способы использования не военных средств силового принуждения: приемы, стратегии.

### **Семинар по теме 10.1.**

#### **Политико-дипломатические, информационно-когнитивные средства силовой политики**

1. Главная цель – силовое принуждение правящей элиты к выполнению воли политического победителя.
2. Информационно-когнитивное воздействие на системы ценностей и интересов (пример Украины).
3. Информационные ресурсы как основные ресурсы современного противоборства.
4. Информационные технологии: ИИ, социальные сети, сверхбольшие базы данных.
5. Новая народная дипломатия.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник /Под ред. Т.А.Шаклеиной.- М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 204.- 256 с.
- 2.Хрусталёв М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учеб.пособие для вузов.- М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015.- 2008 с.

3. Стратегическое сдерживание: новый тренд и выбор российской политики: монография/А.И.Подберёзкин, М.В. Александров, К.П. Боришполец и др.- М.: МГИМО-Университет, 2019.- 656 с.

4. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. /под ред.А.И. Подберёзкина.- М.: МГИМО-Университет, 2015. Т.1. Теоретические основы системы анализа, прогноза и планирования внешней и оборонной политики.- 2015.- 796 с.

5. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб пособие для студентов вузов.- 2-е изд., исправ. И допол.- М.: Аспект Пресс, 2010.- 230 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется по результатам опроса студентов на семинарских занятиях и трёх письменных контрольных работ. Контрольные вопросы изложены в семинарских занятиях данной учебной программы. Промежуточная аттестация проводится по трём срезам.

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <b>№ п/п</b> | <b>Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*</b>                                                                                                                                             | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|              | ОК-1 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                          | Все темы                                                                 | Устный опрос, Контрольное тестирование, Решение практических задач |
|              | ОК-4 - владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы                                                                                                        | Все темы                                                                 |                                                                    |
|              | ОК-16 - следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности                                                               | Все темы                                                                 |                                                                    |
|              | (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10) Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические, дипломатические и регионально-страновые смысловые нагрузки проблем и процессов | Все темы                                                                 | Устный опрос, Контрольное тестирование, Решение практических задач |
|              | (ПК-3) способность глубоко анализировать переговорную тактику и стратегию представителей ведущих государств региона специализации                                                                                     | Все темы                                                                 | Устный опрос, Контрольное тестирование, Решение практических       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | задач                                                              |
|  | (ПК-21) учитывать индивидуальные особенности представителей государств региона специализации, сформировавшийся в процессе исторического развития их политических, социально-экономических и религиозных систем, в интересах использования в качестве психологического воздействия в ходе переговоров | Все темы | Устный опрос, Контрольное тестирование, Решение практических задач |
|  | (ПК-23) умение планировать и готовить проведение переговоров с иностранными партнерами, разрабатывать основную и запасную позицию и предвидеть стратегию и тактику партнера по переговорам                                                                                                           | Все темы | Устный опрос, Контрольное тестирование, Решение практических задач |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

| № п/п | Наименование оценочного средства                     | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Устный опрос                                         | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                                                                    | Перечень вопросов для обсуждения          |
| 2.    | Командное решение задач, поставленных преподавателем | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Практические ситуации по теме семинара    |
| 3.    | Решение практических задач                           | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                             | Практические ситуации по теме семинара    |
| 4.    | Контрольное тестирование                             | Письменная работа, состоящая из тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                        | Тест                                      |

### Описание шкал оценивания

| Вид работы                 | Оценка / Процент | Описание критериев оценки                                                            |
|----------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа на семинаре         | A (90 – 100 %)   | Аргументированное и полное изложение материала. Глубокое понимание существа вопроса. |
|                            | B (82 – 89%)     | Хорошее знание материала, правильные ответы почти на все вопросы.                    |
|                            | C (75 – 81 %)    | Хорошее владение материалом в его основных аспектах. Недостаток аргументации.        |
|                            | D (67 -74%)      | Поверхностное владение материалом.                                                   |
|                            | E (60 – 66 %)    | Слабое владение материалом курса.                                                    |
|                            | F (менее 60 %)   | Отсутствие знаний по тематике курса.                                                 |
| Ответы на тестовые задания | A (90 – 100 %)   | Полный развёрнутый ответ на все тестовые задания.                                    |
|                            | B (82 – 89%)     | Хороший ответ на большинство тестовых заданий, но недостаточно полный.               |
|                            | C (75 – 81 %)    | Правильный ответ не менее, чем на 75% тестовых заданий.                              |
|                            | D (67 -74%)      | Правильный ответ на вопросы от одной до двух третей тестовых заданий.                |
|                            | E (60 – 66 %)    | Правильный ответ на две трети тестовых заданий, но недостаточно полный.              |
|                            | F (менее 60 %)   | Ответ менее, чем на две трети контрольных тестовых заданий.                          |

### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам работы студента на семинарах и трёх контрольных срезов в течении семестра, а также внеаудиторных контрольных работ. Контрольные тестовые задания по каждому срезу содержат конкретные вопросы по отдельным темам, на которые необходимо дать краткие чёткие ответы, характеризующие степень осво-

ения изучаемого материала. При отсутствии студента на нескольких семинарах или во время проведения контрольных срезов, в дополнение к ним готовятся внеаудиторные контрольные работы в виде рефератов по отдельным темам.

### **Первый контрольный срез по темам 1, 2, 3.**

1. НЧК — основные критерии и параметры.
2. НЧК и национальное богатство.
3. Значение НЧК для развития ВВП.

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Дайте определение понятий:
  - 1.1. НЧК.
  - 1.2. Национальное богатство и ВВП.
  - 1.3. МО и ВПО.
  - 1.4. Международная безопасность.
2. Назовите источники формирования НЧК.
  - 2.1. Образование.
  - 2.2. Здравоохранение.
3. Количество и качество НЧК
  - 3.1. Что понимается под опережающими темпами развития экономики
  - 3.2. Виды национального богатства.
  - 3.3. Критерии НЧК и национального богатства.
4. Стратегия национальной безопасности.
  - 4.1. Организация стратегического планирования: анализ и прогноз.
  - 4.2. Стратегия внешней политики.
  - 4.3. Задачи и функции Совета Безопасности РФ.

### **Второй контрольный срез по темам 4, 5, 6.**

4. Международная и военно-политическая обстановка: роль НЧК.
5. Политика безопасности и развития — два блока.
6. Символы и атрибуты реального суверенитета государства

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Локальные человеческие цивилизации (ЛЧЦ), нации и государства в системе МО.

1.1. Структура МО и ВПО.

1.2. Основные группы факторов, формирующих МО и ВПО.

1.3. Значение акторов в формировании МО и ВПО.

1.4. Роль и значение НЧК и его институтов в формировании МО.

2. Структура и состав МО и ВПО.

2.1. Определите понятие «основные факторы» формирования МО и ВПО.

2.2. Роль государств и не государственных акторов в формировании МО и ВПО.

2.3. Коалиции государств и их роль.

2.4. Основные слагаемые государственной и военной мощи.

3. Государства и не государственные акторы: роль НЧК и его институтов.

3.1. Государство в системе МО и ВПО.

3.2. Не государственные акторы в системе МО и ВПО.

3.3. НЧК как группа факторов, формирующих МО и ВПО.

### **Третий контрольный срез по темам 7, 8, 9.**

7. Основы анализа и прогноза развития МО и ВПО.

8. Возможные и наиболее вероятные сценарии развития МО и ВПО в мире и в регионах..

9. Роль и значение силы в политике государств.

### **Контрольные тестовые задания.**

1. Военная сила: роль и значение в современной политике.

2. Основные формы и способы силовой политики: роль НЧК

2.1. Не военные инструменты силовой политики.

2.2. Критерии оценки военной силы.

2.3. Эффективность силовой политики: критерии.

3. Институты развития НЧК как средства силовой политики.

3.1. Образование и наука.

3.2. Виды информационно-когнитивного воздействия.

3.3. Новые средства силового влияния, создаваемые на основе развития институтов НЧК (социальные сети и т.д.).

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

- Доклады ПРООН о развитии человеческого капитала 1990-2018 гг.

См. например: Доклад о человеческом развитии 2015  
/http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15\_standalone\_overview\_ru.pdf;

Доклад «Индексы и индикаторы человеческого развития. Обновленные  
данные 2018 г. - ООН, 2019  
/http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018\_human\_development\_statistical\_update\_ru.pdf.

– Подберёзкин А.И. Роль идеологии в модернизации России. / В кн.: Подберёзкин А.И. Национальный человеческий капитал. Т. I. – М.: МГИМО-Университет, 2012. –468 с.

– Подберёзкин А.И. Эволюция идеологии российской политической элиты (1990-2011 гг.). / В кн.: Подберёзкин А.И. Национальный человеческий капитал. Т. II. –М.: МГИМО-Университет, 2012. – 400 с.

– Подберёзкин А.И. Состояние и долгосрочные военно-политические перспективы развития России в XXI веке. – М.: Издательский дом «Международные отношения», 2018. – 1596 с.

– Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада [Текст]: докл. К XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 19–22 апр. 2016 г. / отв. ред. Я.И. Кузьминов, Л.Н. Овчарова, Л.И. Якобсон; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2016. – 76 с. /: <https://conf.hse.ru/data/2016/pdf>

### Литература для дополнительного чтения:

- Боришполец К.П. Методы политических исследований. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
- Подберёзкин А.И. Пособие по учебному курсу «государство и безопасность». – М.: МГИМО-Университет, декабрь 2019 (макет) / Эл. ресурс: «Евразийская безопасность» / [www.eurasian-defence.ru](http://www.eurasian-defence.ru)
- Подберёзкин А.И. Креативный класс и идеология русского социализма. /В кн.: Подберезкин А.И. Национальный человеческий капитал. Т III. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – С. 599–833.
- Стратегическое сдерживание: новый тренд и выбор российской политики: монография / А.И. Подберёзкин, М.В. Александров, К.П. Боришполец. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – 656 с.
- Константинов И. Человеческий капитал и стратегия национальных проектов. – М.: «ДН», 2005.- 105 с.
- Корчагин Ю. А. Российский человеческий капитал: фактор развития или деградации? – Воронеж: ЦИРЭ, 2005 / <http://www.lerc.ru/?part=books&art=5>
- Кендрик Дж. Экономический рост и формирование капитала. // Вопросы экономики, 1976. – № 11.
- Корчагин Ю. А. Российский человеческий капитал: фактор развития или деградации? — Воронеж: ЦИРЭ, 2005 / <http://www.lerc.ru/>
- Марцинкевич В., Соболева И. Экономика человека. — М.: Аспект пресс, 1995. – С. 47.
- Нестеров Л., Аширова Г. Национальное богатство и человеческий капитал. // ВЭ, 2003, № 2.
- Роль институтов гражданского общества и потенциала человеческой личности как возрастающих факторов ускорения социально-экономического развития России./ Русская консалтинговая группа. – М.: РКГ, 2005. – 296 с.
- Фридман Л. Стратегия: Война, революция, бизнес. – М.: Кучково поле, 2018. – 768 с.
- Хрусталёв М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М.: Аспект-Пресс, 2015. – 208 с.
- Шугмев Е. В. Развитие человеческого потенциала. – Moscow Business School, М., Россия, 2015.

– Shultz T. Human Capital in the International Encyclopedia of the Social Sciences. — N.Y., 1968. — Vol. 6.

### **Источники:**

– Национальные проекты — будущее России: здравоохранение, образование, наука, демография / [www.futurerussia.gov.ru](http://www.futurerussia.gov.ru)

— Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. – М.: МЭР, март 2008 г.

– Путин В.В. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации / Указ Президента РФ № 683 от 31 декабря 2015 года «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

– Путин В.В. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» № 646 от 5 декабря 2016 г.

– Путин В.В. Официальный текст послания президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию 1 марта 2018 г. / <http://cont.ws/@89825721067/868792>.

– Путин В.В. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» № 642 от 1 декабря 2016 г.

– Путин В.В. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» № 640 от 30 ноября 2016 г.

– Путин В.В. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» № 605 от 7 мая 2012 г.

– Путин В.В. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», № 705 от 7 мая 2018 г.

– Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» № 172 от 28.06.2014 г.

– The National Military Strategy of the United States of America 2015. – Wash. 2015 June. – 16 P.

### **Электронные ресурсы:**

– Сайт Центра военно-политических исследований МГИМО-Университет – Концерна ВКО «Алмаз-Антей»: [www.eurasian-defence.ru](http://www.eurasian-defence.ru):

– разделы, где даются понятийный аппарат, определения и аббревиатуры НЧК, в частности сайт ПРООН. [/http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018\\_human\\_development\\_statistical\\_update\\_ru.pdf/](http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_ru.pdf)

– а также тексты книг и другие источники по данной проблематике, размещенные на сайте журнала «Человеческий капитал»/ [www.humancapital.ru](http://www.humancapital.ru)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| <b>Вид учебных занятий</b>                | <b>Организация деятельности студента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др. |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к экзамену (зачету)            | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию курсовых работ и информационно-аналитических справок**

Написание самостоятельной работы (доклад, курсовой) состоит из нескольких этапов:

### **Выбор темы**

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему и форму работы в соответствии с его научными интересами. Для спецкурса важны проблемные и современные темы, имеющие прикладной политический характер, по которым идет научная дискуссия и существуют разные точки зрения в форме теорий или гипотез. Не рекомендуется брать широкую тему, т. к. она вряд ли может быть раскрыта в ограниченном объеме (10–15 страниц).

### **Подбор источников и литературы**

Качественная аналитическая работа может быть выполнена только на базе комплекса достоверных и полных политических и исторических источников. Под источником в политической науке понимаются документы и нормативные акты (применительно к спецкурсу — документы ПРООН), варианты бюджетов, политических заявлений, военно-экономическая статистика, а также эпистолярные свидетельства, мемуары, государственные и правовые документы, статистические данные и др.

### **Изучение источников и литературы**

Работу с научной литературой лучше начинать с основных, обобщающих трудов, переходя затем к частным исследованиям. Особое внимание надо обратить на принципиальные документы, посвященные военно-политической проблематике: Доклады ПРООН за последние годы, посвященные развитию ИРЧП. Стратегия национальной безопасности России, Военная доктрина России, Концепция внешней политики России и ряд других документов и ФЗ, посвященных стратегическому планированию.

Кроме того, важно знать основные зарубежные аналоги, которые даются в изложении в Пособии и список которых даётся среди рекомендуемых источников и литературы.

### **План и структура работы**

Прежде чем писать текст работы необходимо продумать ее план. Он может быть простым и развернутым (с подпунктами). Необходимыми эле-

ментами работы являются «Введение», где формулируется обоснование выбора темы, цели и задачи работы, ее структура, а также «Заключение», где автор фиксирует итоги исследования.

Приветствуется графическое изложение в схемах и рисунках логики исследования.

Список используемых источников и литературы помещается в конце работы. Обязательны сноски в тексте при цитировании или пересказе источников и ключевых идей ученых.

### **Основное содержание реферата**

Оптимальный объем самостоятельной работы по спецкурсу 10–15 страниц А-4 (компьютерного текста). Излагая текст главной части работы, надо придерживаться плана, выделять заголовками разделы.

Серьезное внимание следует уделить грамотности изложения текста. Писать надо понятно и логично, четко формулируя выводы и обобщения.

### **Оформление и научно-справочный аппарат**

Текст письменной работы излагается на стандартных листах формата А4. Его следует писать на одной стороне листа. Каждая страница должна иметь поля (слева 30 мм, справа - не менее 10 мм, сверху - 15 мм., снизу - 20 мм). Все страницы работы - от титульной до последней - нумеруются.

Приводимые в работе цитаты, заимствования, цифровые данные должны иметь ссылки на источники. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями ныне действующих ГОСТов и приводятся в реферате в подстрочном примечании или даются в конце текста реферата.

Каждая работа должна завершаться списком использованных источников и литературы. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение и специальная литература, которая используется в данной работе. В списке литературы сначала помещают источники, потом научные исследования (в алфавитном порядке).

## **Примерные темы курсовых работ по курсу «Национальный человеческий капитал»**

1. Понятие «человеческий капитал» и «национальный человеческий капитал» (НЧК).

2. Проблема происхождения понятий и их развитие с конца XX века до настоящего времени.

3. Основные особенности возникновения и развития «Национального человеческого капитала».

4. Анализ ключевых понятий и критериев:

- демографических,
- образовательных,
- в области здравоохранения,
- науки и культуры,
- душевого дохода.

5. История, этапы и прогноз развития России и МО на долгосрочную перспективу, используя методики и приемы курса по оценке критериев НЧК.

6. Основные концепции и методы анализа исторического и политического развития, основанные на данных об НЧК.

7. Цивилизационный подход к истории и НЧК.

8. «История мировых цивилизаций» и новых центров силы в мире с позиций современной науки.

9. Современные локальные цивилизации (ЛЧЦ) как главные субъекты политики и участники формирования международной и военно-политической обстановки и носители НЧК.

10. Системный анализ, дедукция и индукция в исследованиях развития НЧК.

11. Этапы развития современных государств и коалиций.

12. Изменение средств (ВВСТ) и способов (военное искусство) вооруженной борьбы в зависимости от темпов развития НЧК.

13. Появление государств, ОПК и армий современного типа, основанных на опережающих темпах развития НЧК.

14. Возникновение современных форм силового противоборства.

15. Основные нормативные документы по безопасности и развитию России, особенности использования НЧК.

- Концепция внешней политики.
- Стратегия национальной безопасности.
- Военная доктрина России.
- Стратегия социально-экономического развития.

– Морская доктрина России и пр.

16. Основные нормативные документы, используемые в США и других странах НАТО, в которых используются приоритеты и понятия НЧК.

– Стратегия национальной безопасности США Д.Трампа.

– Военная стратегия США (2018 г.).

– Обзор ядерной политики США (2018) и др.

17. Проблема взаимодействия человека и государств, отношений между государствами в истории человечества.

### **Примерный список вопросов для подготовки к зачёту**

1. Определение понятий: человеческий капитал, национальный человеческий капитал (НЧК), человеческий капитал организации, предприятия.

2. Роль и значение НЧК в истории человечества. ЧК Древней Греции в противоположность НЧК Древнего Рима. НЧК Руси-России-СССР. НЧК Российской Федерации: место страны среди других государств.

3. НЧК и институты развития: государственные, международные, общественные.

4. Институты развития НЧК и политика: основные формы «мягкой» и «жесткой» силы.

5. Структура НЧК. Роль НЧК в национальном богатстве государств относительно других составляющих — материальных активов и природных ресурсов:

- развитых;
- развивающихся;
- отстающих.

6. Значение НЧК как главного фактора роста и развития государств. Его доля в приросте ВВП развитых государств.

7. НЧК, его институты и политика.

8. Институты НЧК как важнейшие инструменты внешнего влияния.

9. Институты НЧК как средства сохранения/ разрушения внутривнутриполитической стабильности.

10. НЧК и его институты как факторы формирования международной обстановки.

11. НЧК и его институты как факторы формирования военно-политической обстановки:

- влияние на развитие ОПК, ВВСТ;
- влияние на развитие ВС;
- влияние на развитие военного искусства.

12. Примеры влияния уровня НЧК на международную политику и формирование ВПО (исторические и современные).

13. НЧК и социально-экономическое развитие государств.

14. НЧК и социально-политическое развитие государств и других акторов МО и ВПО.

15. Программы развития НЧК в мире и в СССР до 90-х годов: переход от модели «социальных издержек» к модели «социального развития» (на примере Ирландии, США, Норвегии, Финляндии и СССР).

16. Результаты отставания в развитии НЧК России в последние десятилетия.

17. Состояние образования.

18. Состояние здравоохранения.

19. Демографическая составляющая НЧК.

20. Уровень душевого дохода как один из показателей НЧК (по ПСС).

21. Дополнительные показатели, критерии и индексы НЧК («индекс счастья», «социального благополучия» и т. д.).

22. Значение НЧК во внутренней политике государств. Институты и качество жизни как важнейшие факторы внутривнутриполитической стабильности.

23. Значение НЧК как влиятельных средств и способов внешней политики: идеологическое лидерство и расширение средств и способов силового невоенного влияния.

24. Институты НЧК как современные средства внешнеполитического влияния: информационные, культурно-образовательные, научно-технологические.

25. Институты НЧК в информационно-когнитивной области политического влияния: социальные сети, ВЕБ 2.0 и др.

26. Современные программы России по развитию НЧК — от приоритетных национальных проектов (2005 г.) до майской (2018 г.) программы В.В.Путина и сентябрьской программы (2018 г.) Правительства РФ.

27. Наиболее актуальные трудности в развитии НЧК России и его институтов: демография, здравоохранение, образование.

### **Критерии оценки знаний и компетенций.**

Уровень знаний и компетенций в ходе освоения дисциплины оценивается в ходе работы студентов на практических занятиях (семинарах), а также по результатам трёх контрольных срезов, каждый из которых содержит конкретные тестовые задания по всей тематике курса «Национальный человеческий капитал». Как правило, занятие делится на 2 блока: повторение и знакомство с новым материалом, во-первых, и ответы на вопросы и дискуссия, во-вторых.

Во время работы лекции-семинара выявляются аналитические и коммуникационные способности студента, его отношение к изучаемой дисциплине, степень активности, уровень эрудиции, умение ясно и аргументировано излагать своё видение отдельных разделов учебного курса. Тестовые короткие задания по каждой теме (в отдельных случаях внеаудиторные контрольные работы в виде рефератов) позволяют проверить степень владения материалом курса и способность аналитического подхода к его тематике.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей, разрабатываемые авторами курса:

– Разделы, посвященные роли и значению НЧК: Подберёзкин А.И. Пособие по курсу «Государство и безопасность» . Часть 1. Глава 6.(в настоящее время первая редакция находится в открытом доступе на сайте ЦВПИ МГИМО — Концерн ВКО «Алмаз-Антей»).

- Подберёзкин А.И. Презентация: «Современная военно-политическая обстановка и сценарии её развития».
- Подберёзкин А.И. Презентация «Развитие воздушно-космических средств нападения и обороны как главная угроза национальной безопасности.
- Большинство рекомендованных изданий, а также справочная информация, включая понятийный аппарат, аббревиатуры и пр., размещены **в открытом доступе** на сайте Центра военно-политических исследований МГИМО-Университета – Концерн ВКО «Алмаз-Антей», которым руководит профессор А.И.Подберёзкин. Доступ: [www. eurasian-defence.ru](http://www.eurasian-defence.ru)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Учебно-лабораторное оборудование**

Лекции по курсу «Национальный человеческий капитал» сопровождаются показом на экране (компьютер-проектор) тезисов, цитат из документов, исторических карт, схем, статистических таблиц и другого зрительного ряда, помогающего студентам осваивать материал. Презентации 2017-2019 годов, подготовленные для различных конференций, а также презентации других экспертов используются в качестве иллюстраций основных тезисов.

Также возможен самостоятельный просмотр отдельных сюжетов видео ряда на сайте Центра военно-политических исследований, которым руководит профессор А.И. Подберёзкин.

Семинарские занятия также предполагают использование мультимедийных аудиторий, позволяющих студентам демонстрировать компьютерные презентации и другую электронную информацию.

### **11. Иные сведения:**

В дополнение к курсу планируется приглашение участников на практические семинары, регулярно организуемые ЦВПИ МГИМО на базе Университета, а также возможное посещение парка «Патриот» и выставки вооружений и военной техники.

**12. Лист регистрации внесённых изменений**  
**«Государственный и деловой протокол»**  
**(наименование дисциплины)**  
**образовательной программы по направлению подготовки**

41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»  
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20\_\_/20\_\_ уч. год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20\_\_/20\_\_ уч. год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20\_\_/20\_\_ уч. год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.